

PLUS LUCIS - JAHRESREGISTER 2019

1/2019: Mahlzeit!

Anja Lembens (Hrsg.)



TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
Kraftquellen <i>Veronika Ebert & Brigitte Koliander</i>	4
Alltagsbezogener Physikunterricht <i>Leo Ludick</i>	8
Zwischen Gesundheitsbewusstsein und Lifestyle <i>Sandra Puddu & Elisabeth Hofer</i>	9
Warum sind Schifahrer mit mehr Masse schneller? <i>Leo Ludick</i>	12
Weil die Mama sagt, es ist wichtig" <i>Christian Nosko</i>	13
Supermarkt Superstar Superfood <i>Gabriela Leitner</i>	17
Leinsamen versus Chiasamen <i>Claudia Angele</i>	24
Die Chemie der Nahrungsergänzungsmittel im Sport als ein relevantes Thema für den Chemieunterricht <i>Philipp Spitzer</i>	34
STEVIA & CO <i>Susanne Jaklin-Farcher</i>	41
Kurkuma als Heilpflanze <i>Isabel Blahous</i>	46
<h2>2/2019: Strahlung</h2> <p>Thomas Plotz (Hrsg.)</p>	
TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
Elektromagnetische Strahlung unterrichten <i>Thomas Plotz und Sarah Zloklikovits</i>	4
RFIDs <i>Roman Dengler</i>	10
Kostengünstige Infrarotsensoren im Physikunterricht <i>Tobias Schüttler und Raimund Girwidz</i>	16
Methoden der Infrarotfernerkundung im Physikunterricht <i>Tobias Schüttler und Simone Zepp</i>	22
Wann ist das Sonnenlicht entstanden? <i>Leo Ludick</i>	28
Verstrahltes Basilikum <i>Thomas Schubatzky, Claudia Haagen-Schützenhöfer und Gerhard Rath</i>	29
Strahlung konkret <i>Thomas Plotz und Sarah Zloklikovits</i> Material zum Download	34

<p>3/2019: Gemischter Satz 2019 Thomas Plotz (Hrsg.)</p>	
TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
„Ist die Erde wirklich eine Kugel? <i>Udo Backhaus</i>	4
Kurkuma als Thema im Chemieunterricht <i>Rosina Steininger</i>	13
Quantenphysik g ² reifbar unterrichten <i>Philipp Bitzenbauer und Jan-Peter Meyn</i>	17
Tief ins Glas geschaut <i>Philipp Spitzer, Elisabeth Hofer und Rita Krebs</i>	22
Zur Diskussion gestellt: Ohmscher Widerstand und ohmsches Gesetz <i>Axel Donges</i>	27
Das Mirascope <i>Ingrid Krumphals</i>	31
Programmieren lernen für den Physikunterricht mit Processing <i>Walter Stein</i>	35
Kompetenzorientierte Aufgaben für die schriftliche Reifeprüfung in Physik <i>Ronald Binder und Thomas Plotz</i>	39
Warum ist Aquagymnastik gelenkschonend? <i>Leo Ludick</i>	43
Holm Gero Hümmler „Verschwörungsmythen“ <i>Leo Ludick</i>	43
<p>4/2019: Berufsorientierung Verena Pietzner, Philipp Spitzer (Hrsg.)</p>	
TITEL, AUTOR:INNEN	SEITE
Klug, logisch denkend, aber unromantisch <i>Philipp Spitzer</i>	4
Berufsorientierung an Schulen in Österreich <i>Brigitte Koliander & Margit Pichler</i>	11
Physik der Kondensstreifen <i>Leo Ludick</i>	16
Was verstehen Jugendliche unter „flexibler Arbeitszeit“, „Vereinbarkeit von Familie und Beruf“ und weiteren Termini zur Erfassung von Berufsansprüchen in MINT? <i>Ute Brinkmann, Sarah Kellermann & Markus Prechtl</i>	17
Trennverfahren als erster Baustein einer chemiebezogenen Berufsorientierung <i>Hennes Alberding & Verena Pietzner</i>	22
Lernaufgaben zur Thematisierung lebensmittelchemischer Berufe in der Sekundarstufe I <i>Hennes Alberding & Verena Pietzner</i> Material zum Download	30
Berufe rund ums Bier <i>David Noltemeyer & Verena Pietzner</i>	36
Umweltschutzberufe – berufliche Vielfalt mit Chemiebezug <i>Rabea Wirth & Verena Pietzner</i>	42